

## Контрольная работа по английскому языку

### ВАРИАНТ № 3

I. По грамматическим признакам, какой частью речи является слово, оформленное окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3 л. ед. ч. в *Present Indefinite*,
- б) признаком множественного числа имени существительного,
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите на русский язык.

1. A friend of mine studies at our University. – *Мой друг учится в нашем университете.*

*Studies* – показатель 3 л. ед. ч. глагола to study в Present Indefinite

2. This young engineer's projects are very interesting. – *Проекты этого молодого инженера очень интересны.*

*Engineer's* – показатель притяжательного падежа имени существительного an engineer

*Projects* – признак множественного числа имени существительного a project

3. Students do their practical work in well-equipped laboratories and studies. – *Студенты выполняют свою практическую работу в хорошо оборудованных лабораториях и кабинетах.*

*Students* – признак множественного числа имени существительного a student

*Laboratories* – признак множественного числа имени существительного a laboratory

*Studies* – признак множественного числа имени существительного a study

4. He used the **results** of these **analyses** in his work. – Он использовал результаты этих анализов в своей работе.

**Results** – признак множественного числа имени существительного a result

**Analyses** – признак множественного числа имени существительного an analysis

5. Electricity **lights** our **streets** and **houses**. – Электричество освещает наши улицы и дома.

**Lights** – показатель 3 л. ед. ч. глагола to light в Present Indefinite

**Streets** – признак множественного числа имени существительного a street

**Houses** – признак множественного числа имени существительного a house

6. Their Institute **houses** both physical and chemical **laboratories**. – Их институт содержит как физические, так и химические лаборатории.

**Houses** – показатель 3 л. ед. ч. глагола to house в Present Indefinite

**Laboratories** – признак множественного числа имени существительного a laboratory

**II. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.**

1. **The nearer** is the summer **the longer** are the days. – Чем ближе лето, тем длиннее дни.
2. Winter in England is **not so cold as** it is in our country. – Зима в Англии не такая холодная, как зима в нашей стране.
3. This new device operates several times **faster than** your old one. – Это новое устройство работает в несколько раз быстрее, чем твоё старое устройство.
4. To study **well** is as important as to work **well**. – Хорошо учиться так же важно, как и хорошо работать.
5. **The hottest** days are in summer. – Самые жаркие дни бывают летом.

**III. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределённых местоимений и наречий.**

1. **Nobody** missed lectures last week. – *Никто не пропускал лекции на прошлой неделе.*
2. We didn't find this magazine **anywhere**. – *Мы нигде не нашли этот журнал.*
3. He knew **nothing** about this discovery. – *Он ничего не знал об этом открытии.*
4. **Something** happened to my TV set. – *Что-то случилось с моим телевизором.*
5. **Everybody** in England is proud of his or her old traditions. – *Каждый в Англии гордится его или её старыми традициями.*
6. **No one** in the laboratory could tell us about the results of his experiments. – *Никто в лаборатории не мог рассказать нам о результатах его экспериментов.*
7. Professor told us about **some** interesting facts from his practical work. – *Профессор привёл нам несколько интересных фактов из его практической работы.*

**IV. Перепишите данные предложения, определите в них видовременные формы глаголов, укажите их инфинитивы, переведите на русский язык.**

1. There **were** two universities in England in the early 13th century – Oxford and Cambridge. – *В начале 13-го века в Англии было два университета – Оксфорд и Кембридж.*

**Were** – Past Indefinite Active Voice (to be)

2. They usually **buy** newspapers in the morning. – *Они обычно покупают газеты утром.*

**Buy** – Present Indefinite Active Voice (to buy)

3. For a long time, London University **had** no library. – *В течение долгого времени, в Лондонском университете не было библиотеки.*

**Had** – Past Indefinite Active Voice (to have)

4. The students **will take** an active part in the preparation for the conference. –  
*Студенты примут активное участие в подготовке к конференции.*

**Will take** – Future Indefinite Active Voice (to take)

5. My friend **attends** lectures, classes and seminars at the University three times a week. –  
*Мой друг посещает лекции, практические занятия и семинары в университете три раза в неделю.*

**Attends** – Present Indefinite Active Voice (to attend)

**V. Прочтите и устно переведите оба абзаца текста. Перепишите и письменно переведите текст до слов “In Poland ...”.**

The countries of Western Europe underwent radical political and economic changes in 1990s, when they began to move from state control of the economy to free markets. In response, firms in the rest of the world began searching for new opportunities in Eastern Europe. They rate various countries on the current good growth opportunities and government attitudes to foreign investors.

The government of Hungary, for example, has actively recruited foreign investors. Foreigners can purchase a less-than-50-percent interest in a firm with no government approval. With approval, foreigners can own 100 percent.

*Страны Западной Европы претерпели радикальные политические и экономические изменения в 1990-х годах, когда они начали переходить от государственного контроля над экономикой к свободным рынкам. В ответ на это, фирмы в других странах мира начали искать новые*

*возможности в Восточной Европе. Они оценивают различные страны на наличие текущих хороших возможностей роста и отношение правительства к иностранным инвесторам.*

*Например, правительство Венгрии активно привлекает иностранных инвесторов. Иностранцы могут приобрести менее чем 50 % долю акций в фирме без одобрения правительства. С одобрения правительства, иностранцы могут владеть 100 % акций.*

**VI. Прочтите 2-й абзац текста. Из приведённых ниже вариантов ответов укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на вопрос “*What opportunities does the government of Poland offer for foreign investors?*”.**

- 1) The government has been slow to attract foreign investors.
- 2) **The government has welcomed foreign investors.**
- 3) The government has substantial restrictions on foreign investments.

**VII. Выпишите из следующего текста словосочетания, которые содержат существительные в функции определения, и предложения, которые содержат прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Переведите текст письменно на русский язык.**

Abundance of natural resources and **investment opportunities** make Russia the nation with **the greatest** ultimate potential for foreign investors. Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create **greater** risks and lower the grade. **The best** opportunities are in energy, food processing, tourism, **road construction**, ceramics, and medicine.

Обилие природных ресурсов и **инвестиционных возможностей** делают Россию страной с **наиболее** привлекательным потенциалом для иностранных инвесторов. Недавние политические и этнические конфликты и медленный государственный аппарат создают **большие** риски и снижают уровень. **Наилучшие** возможности представлены в энергетике, пищевой промышленности, туризме, **дорожном строительстве**, керамической промышленности и медицине.

- 1) ***Investment opportunities*** – инвестиционные возможности, возможности для инвестирования
- 2) ***Road construction*** – дорожное строительство
- 3) Abundance of natural resources and investment opportunities make Russia the nation with ***the greatest*** ultimate potential for foreign investors. – *Обилие природных ресурсов и инвестиционных возможностей делают Россию страной с наиболее привлекательным потенциалом для иностранных инвесторов.*
- 4) Recent political and ethnic conflicts and a slow-moving bureaucracy create ***greater*** risks and lower the grade. – *Недавние политические и этнические конфликты и медленный государственный аппарат создают большие риски и снижают уровень.*
- 5) ***The best*** opportunities are in energy, food processing, tourism, road construction, ceramics, and medicine. – *Наилучшие возможности представлены в энергетике, пищевой промышленности, туризме, дорожном строительстве, керамической промышленности и медицине.*